

Силабус навчальної дисципліни

«ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ»

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Освітня програма: Менеджмент. Управління фінансово-економічної безпеки.

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Фінансів, обліку та економічної безпеки
Викладач(-і)	ПІБ: Савченко Володимир Федорович Посада: професор кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки E-mail: savchenko.v@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=171
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), семінарські (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Зміст, вимоги і алгоритм прийняття управлінських рішень; методика моделювання і прийняття управлінських рішень в обліку та оподаткуванні; методика оптимізаційних задач і їх роль у прийнятті управлінських рішень; методика використання моделей і методів прийняття довгострокових інвестиційних рішень.
Чому це треба вивчати?	Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців, які здатні розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері інформаційно-аналітичного забезпечення фінансово-економічної безпеки..
Яких результатів можна досягнути?	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією

	<p>(підрозділом).</p> <p>Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень із недопущення або зведення до мінімуму впливу зовнішніх і внутрішніх загроз на власність і працівників суб'єкта підприємництва, у тому числі на його фінансові, матеріальні, інформаційні, кадрові ресурси, на основі реалізації розробленого комплексу заходів економіко-правового й організаційного характеру.</p> <p>Визначати політику і стратегії забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства, установи, організації.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>Здатність до управління організацією та її розвитком;</p> <p>Здатність до формування системи критеріїв оцінювання рівня фінансової та економічної безпеки, встановлення їх критичних значень, вихід за межі яких створює загрозу для безпеки підприємства.</p> <p>Здатність до аналізу та прогнозування; динаміки розвитку потенційних та реальних загроз життєво важливим інтересам різних об'єктів (держави, підприємств, організацій та установ, інших елементів соціально-економічних систем).</p> <p>Здатність до тактичного (з елементами стратегії) управління підрозділами фінансово-економічної безпеки або їх функціональними складовими (інформаційно-аналітичними, охорони, внутрішньої та зовнішньої безпеки, забезпечення), а також самостійними організаціями, що надають послуги у галузі безпеки.</p>
Зміст дисципліни.	<p>Інформаційно-аналітична діяльність, її суть і види.</p> <p>Основи організації інформаційно-аналітичної діяльності.</p> <p>Організація та проведення інформаційно-аналітичної діяльності</p> <p>Основні етапи і принципи інформаційно-аналітичної діяльності підрозділу аналітичного забезпечення фінансово-економічної безпеки.</p> <p>Структура та зміст документів, що рекомендують усі види діяльності підрозділу аналітичного забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств, організацій, установ.</p> <p>Організаційно-штатна структура підрозділу аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємств, організацій, установ.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовці доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного та практичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до заліку (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента) – <i>Методичні вказівки розміщені в ІОС Moodle.</i></p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Фінансова безпека підприємств, основи інформаційної та кібербезпеки, організація та управління захистом інформації, комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<p>Кириченко О.А., Денисенко М.П., Сідак В.С., С.М. Лаптев Проблеми управління економічною безпекою суб'єктів господарювання. К.: ІМБ Університету економіки та права «КРОК», 2010. 412с.</p>

	<p>Ляшенко О.М. Концептуалізація управління економічною безпекою підприємства. Луганськ: вид-во СНУ ім.В.Даля, 2011. 400с.</p> <p>Ляшенко О.М., Погорелов Ю.С., Безбожний В.Л. Система економічної безпеки: держава, регіон, підприємство. Луганськ: Елтон – 2, 2010. 282 с.</p> <p>Франчук В.І. Концептуальні підходи до організації підготовки фахівців з економічної безпеки / Науковий вісник НЛТУ України. 2011. Вип. 21.11. С.356-363.</p>
Поточний контроль	<p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i></p>
Підсумковий контроль	<p>Залік.</p> <p>Порядок та організація контроль знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник



(Савченко В.Ф.)